

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El objetivo de este curso es dar un conocimiento global del desarrollo del niño y de la figura de la guardería infantil. Se desarrollan temas que van desde la puericultura pre-natal hasta la educación pre-escolar. Abordando conceptos de higiene y desarrollo del niño, dietética y psicología infantil. Contiene una serie de conocimientos asimilables para quienes poseen unos conocimientos de cultura general.

El material entregado al alumno consta de 3 módulos de estudio y la duración de estos estudios se calcula en 300 horas.

PROGRAMA

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL I

- INTRODUCCIÓN:
 - Convención sobre los derechos del Niño.
- EL DESARROLLO PRENATAL: LA VIDA ANTES DE NACER.
 - Prenatal.
 - Una nueva vida comienza.
- POSTNATAL:
 - Características físicas.
 - Registro de acontecimientos importantes del desarrollo.
 - Técnica en la evaluación de la educación inicial.
 - Infancia y educación infantil.
 - Estudio para la organización de una APA.
 - Gimnasia para bebés.
 - Estimula a los bebés de 1 a 5 años.
 - Los aprendizajes que la educación física debe proporcionar al niño en el nivel preescolar.
 - Expresión Corporal.
 - Consideraciones generales acerca de la higiene del niño.
 - Higiene Escolar.
 - La educación musical en la infancia.
 - Desarrollo y adquisición del lenguaje.
 - Adquisición del lenguaje (La dislexia).
 - Actividad física y autismo.
 - Tics y síndrome de tourette.
 - Asma.
 - Trastornos infantiles.
 - Procedimientos de primeros auxilios.

- Curso de primeros auxilios.
- **DIETÉTICA:**
 - Dietética.
 - Necesidades.
 - Glúcidos, Lípidos y Proteínas.
 - Minerales y Vitaminas.
 - Metabolismos.
 - El alimento.
 - Manual del infante y preescolar.
 - La alimentación en la mujer: adolescencia, embarazo y lactancia materna.
 - Consejos y recomendaciones para alimentar a los niños.
 - Manipulador de Alimentos.

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL II

- **PEDIATRÍA:**
 - Calendario oficial de Vacunación infantil por comunidades autónomas.
 - Enfermedades alérgicas.
 - Trastornos de oído, nariz y garganta.
 - Los niños enfermos y sus familias.
 - Genética y defectos congénitos.
 - ABC de la diabetes.
- **PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA:**
 - Puericultura del bienestar.
 - ¿Qué es la psicología?.
 - Fundamentos biológicos de la conducta.
 - La motivación.
 - Desarrollo de la personalidad.
 - Evolución de la especie humana.
 - Primeras interacciones sociales.
 - Hábitos básicos de autonomía.
 - Necesidades psicológicas de los niños.
 - Generalidades sobre la adolescencia.
 - La Psicología genética.
 - Desarrollo mental del niño.
 - Etapas y características de la sexualidad infantil.
 - Gráficas y tablas de interés práctico.
 - La comunicación para los sordomudos y los ciegos.
 - Definición de ceguera y deficiencia visual.
 - Pérdida de la audición.
 - Genética y sordera.
- **FORMACIÓN TÉCNICA: EDUCACIÓN PREESCOLAR:**
 - La educación sensorial. El juego como instrumento de educación.
 - Utilización del juego en el jardín infantil.
 - Criterios de valoración de las actividades.
 - Condiciones y motivaciones para favorecer el desarrollo mental infantil.
 - Orientación intelectual y artística del niño.
 - La educación rítmico-musical del niño.
 - La educación Psicomotriz.
 - Las actividades al aire libre.
 - Anexo. Selección de cuentos y canciones.
 - Materiales didácticos.

- Actividades y materiales didácticos.
- Papiroflexia.
- **FORMACIÓN TÉCNICA: ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA GUARDERÍA INFANTIL:**
 - Planteo de las aulas.
 - Los materiales en la guardería infantil.
 - El espacio en la guardería.
 - Actividades en la guardería infantil.
 - La disciplina en la guardería infantil.
 - Integración del jardín de infancia con la escuela primaria.
 - El jardín de infancia y el primer grado.
 - Pautas de organización.
 - Evaluación del programa de la guardería infantil.

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL III

- **ESTUDIOS Y REPASO GENERAL DE TEMAS:**
 - Breve historia sobre la educación de los niños invidentes hasta la puesta en marcha de su integración en clases ordinarias.
 - El niño con diabetes en la escuela: problema socio-legal.
 - Estudios sobre la hiperactividad.
 - La atención y concentración en los procesos de aprendizaje de la lectura en niños sordos del Colegio Anglicano de Temuco Investigación acción en el marco del portafolio docente año 2005.
 - La educación física, una realidad en básica primaria.
 - El Deporte en la Escuela.
 - El valor educativo de la Educación Física.
 - La iniciación deportiva.
 - Juegos y juguetes tradicionales.
 - La Actividad Lúdica como Estrategia Básica para el Desarrollo de la Socialización del Niño.
 - Los aprendizajes que la educación física debe proporcionar al niño en el nivel preescolar.
 - Expresión corporal y recreación.
 - Importancia de la educación preescolar como base para favorecer el desarrollo integral del niño.
 - Consideraciones acerca del aporte de la actividad laboral al desarrollo integral de los niños de edad preescolar.
 - Teorías del aprendizaje y psicología educacional.
 - Desarrollo del pensamiento en Pedagogía.
 - La discriminación en la educación.
 - Educación emocional en el ámbito escolar.
 - Educación especial.
 - La influencia de la música en los alumnos.
 - Programas de modificación de conducta: ¿Qué?, ¿Por qué? Y ¿para qué?.
 - Violencia escolar.
 - Fracaso escolar.

- El Síndrome de Down.
- Trastornos psicológicos.
- Autismo y tdah, tu puedes cambiar la vida del niño.
- El síndrome de Asperger.
- Dificultades del Aprendizaje.
- La ansiedad infantil.
- La agresividad.

Modalidad	Inscripción	Mensualidades	Cantidad	TOTAL
CONTADO	1.200,00	-	-	1.200,00
A	550,00	2	340,00	1.230,00
B	480,75	3	260,00	1.260,75
C	392,27	5	180,00	1.292,27
D	230,00	10	115,00	1.380,00
	Euros		Euros	Euros



INTESA

C/ Fontanella, 15 Pral. 2ª 08010 – Barcelona

Tel.: 93 270 39 20 / 628 36 00 86

E-mail: intesa@intesa.es Web: <http://universitarios.intesa.es/>